

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сугушлинский детский сад общеразвивающего вида»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Сугушлинский детский сад
общеразвивающего вида»

Протокол 4 «19» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Сугушлинский детский сад
общеразвивающего вида»



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сугушлинский детский сад общеразвивающего вида»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: в соответствии с приказами с 29.01 по 21.04.2022г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сугушлинский детский сад общеразвивающего вида» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Мусатзанова Гузель фанисовна
Адрес организации	423281 РТ,Лениногорский р-н, с. Сугушла, ул. Халиуллина,дом 3
Телефон, факс	8(85595) 3-81-76
Адрес электронной почты	dousugushla@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия С 16 Л 01, № 0002979, регистрационный номер № 7081 от 24 августа 2015 г срок действия – бессрочно приложение №1 на право предоставление дополнительного образования: подвид: дополнительное образование детей и взрослых серия 16-П01 №0007042 от 24 августа 2015 г. приказ МО и Н РТ № 9081/15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сугушлинский детский сад общеразвивающего вида» муниципального
образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан расположен на 1 – этаже двухэтажного кирпичного капитального здания МБОУ «Сугушлинская ООШ» МО «ЛМР» РТ, площадью 2201 кв.м., из них МБДОУ занимает помещение площадью 192,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 80,6 кв. м.

Проектная мощность 20 мест, фактически ДОУ посещал 8 воспитанников.

Общая площадь земельного участка составляет: 19192 кв.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях, организациях, предприятиях и т.д.;-распоряжается имуществом ДОУ;-заключает гражданско-правовые договоры (муниципальные контракты), выдает доверенности, открывает счета в соответствии с законодательством Российской Федерации;-издает приказы (распоряжения) и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ, не противоречащие законодательству;-распределяет обязанности между работниками ДОУ;-утверждает штатное расписание ДОУ по согласованию с Учредителем;-заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками ДОУ, осуществляет прием и расстановку кадров, увольнение, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством;-определяет порядок и размеры премирования работников, исходя из эффективности их труда в пределах имеющихся средств;-планирует и организует учебно-воспитательный процесс, распределяет учебную нагрузку;-утверждает образовательные программы;-утверждает годовой план работы, графики работы, режим дня, расписание занятий в ДОУ;-создает условия для реализации образовательных программ;-организует аттестацию работников ДОУ;- осуществляет контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий, режимных моментов;-формирует контингент воспитанников ДОУ;-обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и создание условий по охране

	<p>труда и техники безопасности работников, по охране жизни и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; - самостоятельно решает вопросы, возникшие в текущей деятельности ДОУ; - несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем; - представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ; - несет персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ; - решает другие вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя. <p>Заведующий ДОУ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах ДОУ добросовестно и разумно.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности; - разработку системы организационно - методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования; - выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики; - анализ результатов педагогической диагностики; - анализ готовности детей к учебной деятельности на этапе

	<p>завершения ими дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов МБДОУ; - организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Качество результатов деятельности ДОУ: Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2021 года посещали 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7

лет.

В детском саду 1 группа общеразвивающей направленности.

Степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их образовательные достижения:

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагогическая диагностика освоения образовательных областей Программы ДОУ проводится воспитателем со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей воспитателями, музыкальным руководителем проводилась оценка индивидуального развития детей раннего возраста.

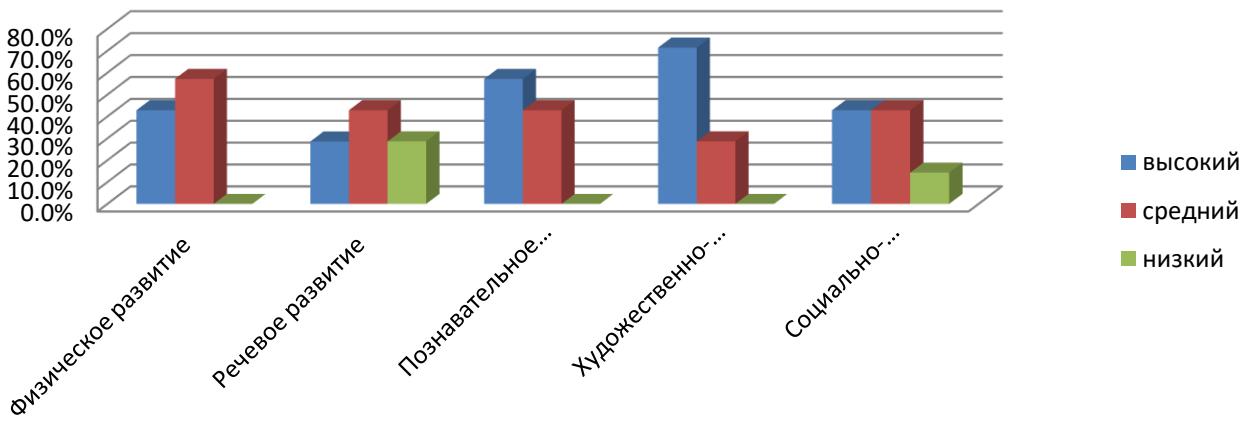
Педагог в течение года фиксировал результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути дальнейшей работы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты оценки индивидуального развития на конец 2021 года по ДОУ выглядят следующим образом:

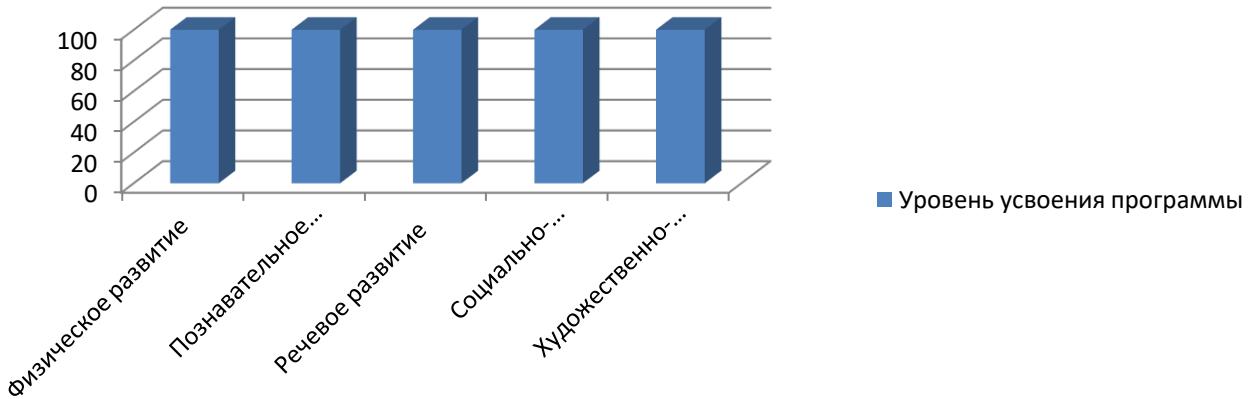
Показатели представлены в %:

Уровни усвоения	Направления развития				
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Высокий	42,84%	28,56%	57,12 %	71,40 %	42,84 %
Средний	57,16%	42,84 %	42,88 %	28,60%	42,84 %
Низкий	0%	28,60 %	0%	0%	14,32%
Усв.прогр.	100%	100%	100%	100%	100%

Направления развития



Уровень усвоения программы



ДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

Реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме - не осуществлялось.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга,

используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Степень готовности детей к школьному обучению:

Воспитанников подготовительных к школе подгрупп в количестве -1 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	88 %
Неполная с матерью	1	12 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11 %
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	6	67 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Работа с родителями (законными представителями) велась в соответствии с годовым планом. Необходимо активнее включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс: совместные проекты, экскурсии и акции.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе положения о внутренней системе оценки качества образования анализ качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья:

- 1 группа здоровья - 0 воспитанник
- 2 группа здоровья – 9 (100%) воспитанников
- 3 группа здоровья – 0 воспитанников
- 5 группа здоровья - 0 воспитанника (дети - инвалиды)

Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения

Год	Количество случаев заболевания	Количество пропущенных дней
2018	44	64
2019	48	59
2020	48	100
2021	51	182

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ:

На основе проведенного анкетирования родителей воспитанников (9 участников) по данной теме выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- устраивает ли получателей услуг, удовлетворенными компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87,5%

- ребёнок ходит в детский сад с удовольствием:
- всегда с удовольствием - 87,5%
- чаще с удовольствием -12,5%

Дошкольное учреждение эффективно сотрудничает по вопросам преемственности начального школьного и дошкольного образования со школой МБОУ «Сугушлинская ООШ». План совместной работы по согласованию сторон утверждается и реализуется в полной мере. План предусматривает вопросы методической работы (консультации, просмотры открытых занятий и уроков, работу с детьми (организацию и проведение экскурсий в школу, проведение спортивных соревнований по пионерболу, развлечений). Воспитанники ДОУ продолжают обучение в ООШ, не прерывая связи с детским садом.

V. Качество условий реализации ООП ДО:

Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 1-100%. Педагог имеет высшее образование, «Педагогика и психология дошкольного образования». Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагога и личностно-ориентированный подход к детям приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку. Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;
- готовность воспринимать новое.

Планомерно повышается квалификация сотрудников; через педсоветы, лекции, консультации, деловые игры.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого при расчете на 9 воспитанников

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/3

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация: сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- Групповая – 1
- Спальная - 1
- Методический кабинет – 1
- Прачечная – 1
- Буфетная – 1
- Учебная – 1
- Столовая – 1
- Фойе – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в детском саду организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания.

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада находится на достаточном уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовать образовательные программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

ноутбук -1

Графический планшет – 1 шт.

Проекторы мультимедиа -1 шт.

Компьютер – 1 шт.

МФУ лазерный CANON iSENSYS mF3010, A4, лазерный - 1шт.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10–12 часов)	9	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10–12-часового пребывания		9 (100%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 лет до 10 лет		1
Свыше 10 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Воспитателя по обучению языкам		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Сугушлинский детский сад общеразвивающего вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Свой опыт педагог распространяет через участие в конкурсах, методических объединениях и других мероприятиях различного уровня.